

SKILLS LIST and SAMPLE TEST ITEMS

FOR

PRACTICE TEST FOR READING IN SPANISH, GRADE 6

(Test items developed for skills measured in TAAS)

Skills

- | | |
|--|---|
| 1.0 Using Contextual Clues | 5.0 Inferences and Generalizations |
| 1.1 Word Meanings | 5.1 Analyze Information |
| 2.0 Identify Supporting Ideas | 6.0 Recognize Point of View, Propaganda,
Statements of Fact and Non-fact |
| 2.1 Identify Details/Events | 6.1 Forms of Writing |
| 3.0 Summarize Written Text | |
| 3.1 Main Idea / Summary | |
| 4.0 Perceive Relationships/Recognize
Outcomes | |
| 4.1 Actions / Outcomes | |
-

TAAS - EXAMEN DE PRÁCTICA DE LECTURA - SEXTO GRADO

Instrucciones: Lee el relato que se encuentra a continuación, luego lee y contesta las preguntas sobre el relato.

CÓMO FABRICAR PAPEL

Casi todos los tipos de papel se hacen de la madera, sin embargo, ¿sabías que el papel también se puede hacer con otras cosas? Por ejemplo, los egipcios de la antigüedad hacían papel con plantas que crecían en el río Nilo. ¡La gente de Japón aprendió a usar el arroz para hacer papel! El papel se ha usado en numerosos países por cientos de años. Por lo general, la gente hacía papel con cualquier material que podía conseguir. De hecho, muchas culturas de la antigüedad no usaban papel si necesitaban grabar algo muy importante. Como el papel se destruía muy fácilmente, grababan información importante en piedra o en metal. Aún en nuestros días, en Egipto y en el Japón se pueden ver cosas que las culturas antiguas grabaron sobre piedra. Cuando uno graba algo sobre piedra, generalmente dura mucho tiempo.

Si quieres, puedes hacer papel en tu propia casa. Necesitas papel que tus padres ya no usen, como propagandas que llegan por correo, periódicos viejos o volantes de negocios. También necesitas agua, una licuadora y una fuente para cocinar galletas.

Primero, corta con las manos el papel de propaganda y los periódicos en partes pequeñas. Asegúrate de pedirle permiso a tus padres antes de cortar papeles. Llena una fuente grande con los pedacitos de papel. Después, haz que tus padres te ayuden a poner una taza de agua en la licuadora. Ve poniendo puñados de papel en el agua mientras la licuadora funciona a velocidad mediana. No te olvides de cubrir la licuadora con la tapa, entre puñado y puñado de papel, ¡si no la cocina será un desastre! Sigue agregando los pedacitos de papel hasta que el agua y el papel se hayan mezclado y se conviertan en una mezcla espesa, casi pegajosa. Si quieres que el papel sea blanco, pídele a tus padres que agreguen una cucharada de blanqueador en la licuadora y que la mezclen bien. Si no agregas nada, el papel saldrá gris. También, para hacer papel de diferentes colores, puedes usar colorante para comida.

El papel debe absorber toda el agua. Una vez que eso pase, pon la mezcla de agua y papel sobre la fuente y extiéndela hasta que sea una capa fina que cubra toda la fuente. Tira la mezcla que te sobre. Pon la fuente para galletas en un lugar soleado y deja la mezcla allí varios días hasta que se seque. Una vez que esté completamente seca, levanta la mezcla de la fuente con cuidado para no romperla. ¡Y ya puedes hacer tu propio papel, igual que los egipcios y los japoneses de la antigüedad!

1. En este relato, la palabra culturas significa

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A. arte | C. música |
| B. civilizaciones | D. buena educación |

2. Cuando escribían información importante, muchas culturas de la antigüedad usaban piedras o rocas en vez de usar papel porque la piedra

- A. duraba más
- B. era más linda
- C. se podía encontrar más fácilmente
- D. era más barata